

「作・文・検」とは、
書く力、表現する力、考える力などを中心とした総合学力「国語力」の到達度を
チェックする検定です。記述を重視した問題で、「作文力」と「文章力」を診断します。

作文検

作文力・文章力検定

小・中学生の
国語力
アップを
応援します！



「作・文・検」検定委員会 顧問陣

- 向山 洋一 (日本教育技術学会 会長)
- 明石 要一 (千葉敬愛短期大学 学長
千葉大学名誉教授)
- 高城 修三 (芥川賞作家)
- たつみ 都志 (元武庫川女子大教授)

対象：小学生・中学生
実施級：1級～7級の7段階
3,300円(税込)／1回



保護者の皆様へ

● 個人受検の場合の受検の流れ

- 1 申し込み
今解き教室 e-shop (<http://imatokiec.com/>) で申し込み、
受検料をお支払いください。
- 2 問題用紙発送
検定問題、解答用紙、その他必要な書類一式をお送りいたします。
- 3 自宅受検
ご自宅で受検していただけます。ご家族のどなたかに、
時間を計っていただいて目標時間に合わせてチャレンジ
してください。受検監督者の欄に時間を計ってくださ
った方のサインか押印をお願いいたします。
- 4 郵送
問題用紙とともに送りいたします封筒に入れてご郵送
ください。
- 5 採点・添削
採点、添削して解答用紙を
お返しします。自分の解答
や作文を再確認でき、復習
に役立てられます。
- 6 返却
採点・添削をした後に、得
点票をつけ、およそ 30 日
で返却いたします。合格者
には、合格証書がきます。

● お問い合わせ 03-3796-3815

(月～金 10:00～18:00 ※土日祝休)

個人受検の申し込み受け付けや問い合わせ業務は朝日新聞社が行っています。

学力レベルの把握と今後の学習に役立つ！

「作文・検」を受けよう。

3つの特徴

採点・添削・合格証書

1 検定問題は 3分野から

- 文の基礎
 - 文章の組み立て
 - 作文
- 文章力・文の基礎 文章の組み立てで 50%、作文力 50% の配分です。国語力の土台をチェックし、文章表現力をためすチャンスです。
- 出題には「ミニミニ」ゲーション力や、記述力を問うものも盛り込んでいます。答えがつけられない読解記述問題は、推理力や発想力を発揮しましょう。

国語力をチェック！

2 採点・添削して 答案を返却

○ 採点・添削して解答用紙そのものをお返しします。自分の解答や作文を再確認でき、復習に役立てられます。

○ 作文の良かったところ、さらに良くなるアドバイスも盛り込んだ、きめ細かく丁寧な添削指導をします。

添削を受ける！

3 得点票で 実力チェック

● 得点

● レベル達成度

● 作文のレベルアップポイント

○ ★の数により、各分野のレベル達成度がひと目でわかります。

○ 作文は、苦手分野克服のためのレベルアップポイントを示したアドバイスつき。受検後の学習に役立ちます。

今後役に立てる！

表現力の診断と、作文指導が同時に受けられるのは「作文・検」だけです。受験にも有利です。

合格した方には合格証書を送ります。

あなたは、第 四作文力・文章力検定において、すばらしい成績をおさめられ、頭書の等級に合格されました。ここにそれを証明いたします。

作文力・文章力検定委員会

採点・添削してお返しします。

検定時間 50分	受検級の目安	主な出題内容			合格基準
		文章力 50点		作文力 50点	
		文の基礎	文章の組み立て	作文	
1級	中学1～3年レベル	● 漢字、熟語 ● 慣用句 ● ことわざ ● 文法 ● 敬語	● 文章問題 ・説明文 ・古文 ・俳句 ・短歌	● 300字	100点満点 75%程度
2級				● 三段落構成の条件作文 ● 資料を読んで書く	
3級				● 200字	100点満点 75%程度
4級	小学5・6年レベル	● 漢字、熟語 ● 慣用句 ● つなぎ言葉 ● 正しい文を作る ● 敬語	● 文章を読んで問題に答える	● 180字	100点満点 75%程度
5級				● 意見文 ● 表を見て書く	
6級				● 160字	100点満点 75%程度
7級	小学3・4年レベル	● 漢字、かなづかい ● 正しい文を作る ● 手紙の書き方	● 文章を読んで問題に答える	● 続きを考えて書く作文	100点満点 75%程度
				● 様子やくわしく書く作文	

※内容は変更になることがあります。

各級の程度と出題内容

検定問題出題例

7級 生き生きとした描写に挑戦しよう。

▲ 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

次の中で、外にいくときに出会ったことがあるものを「ついで」そのときのことを書きなさい。書きなさい。なやまうすだんのか、友だちにもわかるように書きなさい。

() かみなり
() にじ
() 大雨

★★ えらんだものに○をつけて書きなさい。
★★ 音や色などを表すことを入れて書きなさい。
★★ 題名、名前を書かず、本文から書きはじめなさい。

6級 想像してお話を作ってみよう。

▲ 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

ぼくは、ほんとうは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公は、いつもおもしろいお話を聞かせる。ぼくは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。

▲ 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

ぼくは、ほんとうは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公は、いつもおもしろいお話を聞かせる。ぼくは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。

5級 指示通りに続きの文を書いてみよう。

▲ 次の資料の①から、どれか一つの「にじ」をつけて書きなさい。また、★の点やかけの言葉も入れて書きなさい。

★ 次の資料の①から、どれか一つの「にじ」をつけて書きなさい。また、★の点やかけの言葉も入れて書きなさい。

★ 百二十字以上百六十字以内で書きなさい。

★ 書き出しは、「全校のみなさん」か「保健委員会よりお知らせします」で始めてください。

資料「かぜを予防するためにできること」

① 休み時間に5分間空を開けて空気を入れかえる。

② 外から帰ったらうがい、手洗いをします。

③ ビタミンCの多い野菜や果物を食べる。

④ すいみんを十分とり、規則正しい生活をします。

4級 「事実」・「考え」を区別して書いてみよう。

▲ 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

ぼくは、ほんとうは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公は、いつもおもしろいお話を聞かせる。ぼくは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。

▲ 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

ぼくは、ほんとうは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公は、いつもおもしろいお話を聞かせる。ぼくは、おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。おとぎ話の主人公のようになりたい。

順序よく整理して書くことが目標です。